



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PELAKSANAAN STRATEGI DUTA BESAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TAPAKTUAN**

### **ABSTRACT**

Penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Strategi Duta Besar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapaktuan” ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh XI IPS SMA Negeri 1 Tapaktuan. Adapun materi yang digunakan ialah Proses Masuk dan Berkembangnya Penjajahan Bangsa Eropa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapaktuan yang berjumlah 54 siswa dan terdiri dari 2 kelas, dan sampel yang digunakan ialah kelas XI IPS 2, yang terdiri dari 28 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi.

Adapun tahap teknik analisis data dalam penelitian ini adalah (1) menghitung nilai rata-rata; (2) menghitung varians dan simpangan baku; (3) uji normalitas sebaran data; (4) uji homogenitas varians; dan (5) uji-t Berdasarkan tahap analisis data tersebut maka diperoleh: nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 80,75: 71,81. Varians dan simpangan baku kelas eksperimen adalah: 114,27 dan 10,69, sedangkan kelas kontrol 95,26 dan 9,79. Ujnormalitas kelas eksperimen adalah 5,15 dan kelas kontrol 4,42. Uji homogenitas varians tesakhir kelas eksperimen dan kontrol adalah 1,19 dan hasil uji-t adalah 0,44.

Hasil penelitian yang didapat adalah pelaksanaan strategi duta besar berpengaruh terhadap belajar IPS siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapaktuan. Hal ini dibuktikan berdasarkan analisis data di atas bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Sebaran data nilai tes akhir siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal berdasarkan antaraf signifikan diperoleh  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  yaitu  $5,15 < 7,81$  dan  $4,42 < 7,81$ . Untuk uji homogenitas  $F_{hitung} \leq F_{tabel} = 1,19 \leq 1,92$ , maka varians data kelas eksperimen dan data kelas kontrol homogen. Hasil uji-t dalam pelaksanaan strategi duta besar berpengaruh terhadap belajar IPS siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapaktuan. Diperoleh uji-t yaitu  $t_{hitung} = 0,44$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$ , berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $0,44 > 2,00$ . Dengan demikian sesuai kriteria pengujian, maka signifikan. Artinya penggunaan strategi duta besar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah.